

Електроніка (бакалавр)

Цикл загальної підготовки:

· **Іноземна мова**

Мета – інструментальні компетенції: володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2); здатність до подальшого вдосконалення у сфері англійської мови; розвиток мовних і мовленнєвих умінь (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо). У результаті вивчення курсу студент має набути *таких професійних компетентностей*: продукувати чіткий, докладний монолог на відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях; реагувати на основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю. Розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійно-наукових обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання. Розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. академічну та професійну кореспонденцію; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання. Писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.

· **Безпека життєдіяльності і цивільний захист**

Мета – розуміти основи організації життя та діяльності людини, її взаємозв'язку та взаємозалежності від середовища існування, принципи та проблеми життєдіяльності; можливу сферу небезпек як в повсякденних умовах, так і в умовах надзвичайних ситуацій; здатність практично здійснювати засоби підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів; уміння здійснювати засоби щодо самозахисту і захисту виробничого персоналу, населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування сучасної зброї, оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха чи аварії, приймати відповідні рішення. У результаті вивчення курсу студент має набути *таких професійних компетентностей*: знати структуру, зміст і взаємозв'язок життєдіяльності населення із середовищем мешкання; фактори, причини та параметри, які спричиняють виникнення надзвичайних ситуацій; принципи і засоби захисту людей в умовах надзвичайних ситуацій; грамотно діяти в умовах наявності небезпечних факторів повсякденної дійсності та надзвичайних ситуаціях; виявляти зовнішні і внутрішні фактори позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини; обґрунтовувати оптимальні умови та принципи життя.

· **Охорона праці**

Мета – знання принципів державної політики у галузі охорони праці; основного змісту законодавчих та інших державних нормативних актів з охорони праці; основних положень чинного законодавства щодо охорони праці різних категорій працівників; основних положень чинних

нормативних актів та інших документів з виробничої санітарії, особистої гігієни, технічної та пожежної безпеки; конструкції та особливостей застосування засобів контролю безпеки та умов праці; конструкції та технічних характеристик засобів індивідуального захисту працівників; видів відповідальності працівників різних категорій за порушення норм і правил з охорони праці. У результаті вивчення курсу студент має набути *таких професійних компетентностей*: застосовувати у практичній діяльності нормативні документи з охорони праці; виявляти джерела, фактори та види виробничих небезпек та вживати заходів для запобігання їх наслідків; користуватися засобами контролю параметрів безпеки та умов праці; здійснювати контроль за станом охорони праці на робочих місцях; розробляти інструкції для працівників; вести розслідування, облік та аналіз причин нещасних випадків на виробництві; надавати першу долікарську допомогу потерпілим на виробництві.