

Затверджено вченою радою  
фізико-технічного факультету  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»  
(протокол №3 від 20 жовтня 2016 р.)

**Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи  
науково-педагогічних працівників фізико-технічного факультету  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

**I. Загальні положення**

1. Базове Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблене на основі Закону України «Про вищу освіту».

2. Це Положення визначає поняття рейтингу та методика його розрахунку для оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу фізико-технічного факультету.

3. Рейтинг (від англ. *rating*) – індивідуальний числовий показник оцінювання досягнень певного суб'єкта в класифікаційному списку, який щороку складають експерти відповідної галузі.

4. Метою запровадження рейтингового оцінювання є:

- підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності кожного науково-педагогічного працівника фізико-технічного факультету;
- забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці;
- забезпечення ефективного розвитку фізико-технічного факультету;
- накопичення статистичної інформації про становлення і динаміку розвитку кафедр та факультету в цілому;
- стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи фізико-технічного факультету вимогам Університету та акредитаційним вимогам МОН України.
- виявлення недоліків і проблемних питань в діяльності науково- педагогічних працівників факультету;
- визначення продуктивності роботи науково-педагогічних працівників факультету.

5. Результати рейтингового оцінювання можуть враховуватись при встановленні надбавок за складність і напруженість роботи, наданні премій і творчих відпусток, проведенні конкурсів на заміщення вакантних посад, висуненні кандидатів для заохочення і нагородження керівництвом університету та органами влади.

**II. Вихідні дані для розрахунку рейтингової оцінки**

1. Для стимулювання постійної творчої активності науково-педагогічних кадрів рейтинг викладача складається з двох частин:

- характеристика діяльності науково-педагогічного працівника за звітний період;
- характеристика набутого кваліфікаційного потенціалу науково-педагогічного працівника за весь період трудової діяльності.

Загальний абсолютний рейтинг викладача включає обидві складові рейтингу.

2. Складова рейтингу, яка **характеризує діяльності науково-педагогічного працівника за звітний період** включає такі блоки:

**Блок 1. Навчально-методична робота:** розробка навчально-методичного комплексу нової навчальної дисципліни та внесення її в систему дистанційного навчання; розробка пакету документації ліцензування або акредитації спеціальності; підготовка екзаменаційних білетів для вступних іспитів; підготовка екзаменаційних білетів для державних іспитів; видання навчально-методичної літератури, тощо.

**Блок 2. Наукова робота:** публікація та/або рецензування наукової літератури (монографії, наукові статті, тези конференцій, автореферати дисертацій); підготовка та захист дисертаційної роботи; участь у роботі спеціалізованих вчених рад; наукове керівництво чи участь у грантових дослідженнях (вітчизняних та/або міжнародних); керівництво науковою роботою студентів; індивідуальна робота з особливо обдарованими студентами; керівництво кваліфікаційними роботами, що не включені в навчальне навантаження; наукова співпраця із вітчизняними та/або закордонними науковими установами, тощо;

**Блок 3. Організаційно-методична діяльність:** робота в державних акредитаційних комісіях, експертних радах ДАК, науково-методичних комісіях МОН, комісіях інших міністерств; науково-методичній та/або науково-технічній раді університету, вченій раді університету, вченій та/або методичній раді факультету; робота в профспілковій організації університету та/або факультету або інших громадських організаціях тощо; членство у редколегіях та/або редагування і підготовка до друку наукових журналів, вісників, збірників, матеріалів конференцій.

**Блок 4. Профорієнтаційна, виховна та громадська робота:** участь у роботі журі всеукраїнських та міжнародних олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, оглядів наукових робіт, фестивалів, МАН; робота з підготовки та проведення Дня відкритих дверей університету та/або факультету; участь у профорієнтаційній роботі кафедр факультету; виступ у засобах масової інформації щодо популяризації діяльності університету та/або факультету; робота куратором; організація та проведення позанавчальних заходів; чергування в гуртожитку, робота заступником декана на громадських засадах або заступником завідувача кафедри на громадських засадах, тощо.

3. Складова рейтингу, яка **характеризує набутий кваліфікаційний потенціал науково-педагогічного працівника** за весь період трудової діяльності, включає: отримання вчених звань та здобуття наукових ступенів, отримання державних відзнак, нагород; звання академіка НАН України, член-кореспондента НАН України, Заслуженого діяча науки і техніки України, завідування кафедрою у звітний період; керівництво у звітний період проектами, темами; виконання у звітний період проектів, тем; врахування кількості захищених під керівництвом науково-педагогічного працівника кандидатських чи консультування докторських дисертацій; врахування загальної кількості написаних статей; врахування кількості публікації у виданнях, які входять у Scopus чи Web of Science та h-індексу науково-педагогічного працівника; врахування загальної кількості написаних підручників, посібників, практикумів, тощо.

б. До переліку показників чи робіт, за які нараховуються рейтингові бали у складовій рейтингу, яка характеризує діяльності науково-педагогічного працівника за звітний період, не можна відносити ті, які вже враховано при нарахуванні заробітної

плати, наприклад, кількість лекцій чи практичних занять, керівництво курсовими та/або магістерськими роботами, стаж роботи тощо.

### **Ш. Процедура обчислення рейтингової оцінки**

1. Рейтинг науково-педагогічних працівників визначається один раз на рік, як правило, в грудні, за результатами їх діяльності протягом останнього календарного року.

2. Кожний працівник самостійно здійснює розрахунок рейтингу на підставі Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників фізико-технічного факультету та подає його на затвердження завідувачу кафедри.

3. Відповідальність за достовірність інформації, використаної при обчисленні рейтингу, несе персонально науково-педагогічний працівник. Завідувач кафедри здійснює контроль достовірності значень показників та несе відповідальність за процедуру визначення рейтингу на кафедрі.

4. Після перевірки матеріалів самооцінки завідувачем кафедри, внесення уточнень і виправлень, індивідуальні показники роботи науково-педагогічного працівника обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри.

5. Завідувач кафедри надає матеріали рейтингу викладачів в деканат факультету. Декан має право на вибірковий контроль показників самооцінки і затверджує подані індивідуальні показники роботи науково-педагогічного працівника.

Декан фізико-технічного факультету

\_\_\_\_\_

І. М. Гасюк